附件6

校本研修实施方案

注：填写均为5号，宋体

|  |  |
| --- | --- |
| **研修主题** | 以“课程内容+问题导向”形式呈现（如：小学数学图形的位置与运动重难点教学研究、初中语文跨学科学习的教学能力培养），突出学科素养与问题聚焦。不超过30字。 |
| **需求分析** | 包括现实需求：基于课标要求的课程内容，通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等发现的教师学科素养具体问题。价值分析：说明解决该问题对教师专业发展和教学质量提升的促进作用。**不超过300字。** |
| **研修目标** | 1.教师发展目标（围绕学科素养的专业理念、专业知识、专业能力提升等维度）2.教学改进目标（课堂教学实践维度）3.学生成长目标（学生学习效果维度）要求具体、可测、可实现、相关性、时限性，例如：通过3个月的研修，90%的教师能独立设计跨学科学习任务。 **不超过300字** |
| **研修模式与流程** | 阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。不超过800字。 |
| **平台支撑** | 使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。1.数字资源清单，列出资源名称（具体到资源实体名称）和所属频道，例如：

|  |  |
| --- | --- |
| **资源名称** | **所属频道** |
| 义务教育数学课程内容与教学实施 | 教师研修 |
| …… |  |

2.主要工具功能

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **具体** | **是否应用（填写是，否则为空）** |
| 教研群 | 信息统计 |  |
| 问卷调查 |  |
| 通知 |  |
| 研修活动 |  |
| 群共享 |  |
| 备授课 | 资源库 |  |
| 习题库 |  |
| H5播放器授课 |  |
| 全屏授课 |  |
| 授课模式 |  |
| 管理工具 | 通知、打卡 |  |
| 请假工具 |  |
| 课程表 |  |
| 校历 |  |
| 问卷调查 |  |
| 学生评价 |  |
| 成绩管理 |  |
| 其他 |  |  |

 |
| **预期成果** | 阐述校本研修成果产出**，不超过200字。**1.显性成果：形成\*个典型课例/撰写\*篇教学反思/开发\*个教研教学工具模板/……2.隐性成果：教师学科素养和学科教学能力提升\*%/教师观课评课能力提升\*\*%/学生课堂参与度提高\*\*%/国家平台赋能学校校本研修能力建设/…… |
| **考核评价** | 用三维评价进行表述，不超过300字。例如：1.过程评价：研修考勤、学习任务完成度等（设置\*\*%权重）2.成果评价：产出课例、撰写教学反思等（设置\*\*%权重）3.效能评价：教师学科素养提升助力教学改进效果等（设置\*\*%权重） |
| **特色创新** | 突出1-2个创新点，简要阐述研修主题、内容、方式、评价等方面的亮点、特色、创新之处。（如：“国家平台资源校本化”“双师协同研修模式”“AI课堂诊断技术应用”）。不超过300字。 |